



Anexo 1. Programas de Asignaturas

Programa de Asignatura

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa: Ingeniería Civil Industrial.				
Unidad responsable: Escuela de Ingeniería				
Nombre de la asignatura: Economía II				
Código: ECIN-00899				
Semestre en la malla¹ : V-VI-VII-VIII				
Créditos SCT – Chile: 5				
Ciclo de Formación	Básico		Profesional	X
Tipo de Asignatura	Obligatoria		Electiva	X
Clasificación de área de Conocimiento²				
Área: Ciencias Sociales			Sub área: Economía y Negocios	
Requisitos				
Pre - Requisitos: - Economía			Requisito para:	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)		Docencia Directa	4,5	Trabajo Autónomo	3,5	Total	8,0
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3,0	1,5					

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO
La asignatura aporta al logro del perfil de egreso a través de los dominios I: Conocimiento Científico y Disciplinario, dominio II: Habilidades y Actitudes Personales y Profesionales, dominio III: Habilidades Interpersonales y dominio IV: Habilidades para la práctica de la Ingeniería. Al finalizar la asignatura, él y la estudiante es capaz de diferenciar los conceptos generales del funcionamiento de los mercados, aplicando herramientas y capacidades que aportarán a su formación en dos dimensiones importantes: la gestión de organizaciones y la evaluación de

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



proyectos de inversión.

IV. COMPETENCIAS

- 1.2 Aplicar conocimientos de ciencias de la ingeniería a la solución de problemas complejos de ingeniería.
- 2.3 Organizar e integrar componentes de la realidad mediante una visión sistémica considerando perspectivas diversas.
- 3.2 Comunicar comprensivamente información técnica en español, en forma oral, escrita, y gráfica, a nivel avanzado.
- 4.1 Incorporar el contexto global, social, de salud, de seguridad, legal, cultural, y ambiental en las soluciones de problemas de ingeniería.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Interpretar los conceptos básicos de macroeconomía, como el PIB y sus componentes, inflación, tasa de desempleo, tasas de interés, cuentas externas.
2. Analizar las relaciones más importantes entre los diversos agregados macroeconómicos y los equilibrios básicos, como ahorro-inversión, producción-gasto, brechas de ingreso y gasto.
3. Aplicar teorías sobre decisiones individuales de consumo e inversión modelando el comportamiento agregado de estas variables, explicando la relación entre el ahorro, la inversión y el déficit comercial.
4. Anticipar cambios en la demanda agregada a partir de cambios en los determinantes de sus componentes, analizando el rol que juegan las expectativas en estas decisiones.
5. Analizar las teorías básicas de determinación y composición del producto bajo pleno empleo y economía cerrada.
6. Analizar el funcionamiento de una economía abierta, de los mercados de bienes y financieros cuando la economía está integrada con el resto del mundo.
7. Evaluar los determinantes de la inflación en el largo plazo y su relación con los déficits fiscales.



VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Macroeconomía

- 1.1 Macroeconomía
- 1.2 Los datos macroeconómicos

2. Comportamiento de los agentes económicos

- 2.1 Consumo
- 2.2 Inversión

3. La economía de pleno empleo

- 3.1 Economía cerrada
- 3.2 Economía abierta
- 3.3 Crecimiento de largo plazo
- 3.4 Dinero e inflación

4. Fluctuaciones de corto plazo

- 4.1 Introducción: Oferta y Demanda Agregada
- 4.2 Modelo IS-LM en economía cerrada
- 4.3 Modelo IS-LM en economía abierta
- 4.4 Oferta agregada y equilibrio de corto plazo

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología a desarrollar en esta asignatura debe favorecer la interacción entre las y los estudiantes a través de trabajos prácticos colaborativos que permitan la solución a problemas específicos contextualizados a la asignatura.

Se sugiere el uso de clases expositivas y participativas con método combinado, es decir, clases expositivas con alternancia de trabajos en grupo de corta duración para responder preguntas.

Se sugiere la utilización de la metodología activa de análisis de casos para desarrollar experiencias que permitan incorporar los elementos teórico prácticos asociados a los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Las experiencias de cátedra/laboratorio/taller deben ser realizadas por medio de la utilización de software moderno aplicable a la asignatura.

Se recomienda que las y los estudiantes realicen presentaciones periódicas sobre el trabajo realizado que incluya: contextualización, desarrollo y conclusiones.

Actividades prácticas recomendadas: cápsulas teóricas, reuniones de trabajo, taller de trabajo en



equipo y liderazgo, presentaciones e informes escritos de avance en español, revisión del estado del arte asociado al problema, lluvia de ideas, análisis de alternativas y descripción detallada de la solución.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura está basada en:

1. 02 evaluaciones de cátedra de carácter sumativa. (Nc)
2. Evaluaciones de carácter formativo a lo largo del semestre.
3. Desarrollo de proyecto/trabajo semestral. (Np)

La ecuación de evaluación estará dada por:

A.- Cátedra (Contenidos acumulativos):

Nota final **Cátedra (NFC)**: $NFC = Nc1 * 40\% + Np * 10\% + Ne2 * 50\%$, **NFC $\geq 4,0$**

SINO (NFC entre 3.4 y 3.9):

→ Examen Recuperativo

SINO Reprobación

La asistencia y condiciones de aprobación de la asignatura debe ser acorde a la aplicación del Reglamento de Docencia de Pregrado.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía complementaria:

- De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía teoría y políticas*. (2ª ed.). Macroeconomía (apunte electrónico público).
- Sachs, J. y Larraín, F. (2001). *Macroeconomía de la Economía Global* (2ª ed). Prentice Hall.
- Mankiw, G. (2014). *Principles of Economics*. (7ª ed.). Cengage Learning.
- Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2012). *Microeconomics*. (8ª ed.). Prentice Hall.
- Sachs, J. y Larraín, F. (2001). *Macroeconomía de la Economía Global*. Prentice Hall.
- Dornbusch, r., fischer, s. Y startz, r. (2004), macroeconomía, novena edición, mcgraw-hill.